

簡易評価型プロポーザル提案書評価要領
(米百俵プレイス ミライエ長岡 ミライエクリエイティブキッズワークショップ
企画運營業務委託)

1 目的

この要領は、簡易評価型プロポーザル方式により委託事業者を決定する場合における提案書の評価方法について、必要な事項を定めることを目的とする。

2 事業者の選考

- (1) 提案書の評価及び事業者の選考は、本市職員で組織する選考委員会を設置して行う。
- (2) 選考委員会の委員は別に定め、ミライエ長岡企画推進室が庶務を行う。
- (3) 選考委員会は、提案書の提出者かつプレゼンテーションの参加者の中から、最優秀者及び次点者を選考する。

3 選考方法

- (1) 提案書の記述が要件を満たしていない者は特定しないこととする。
- (2) 提案書の記述項目及びプレゼンテーションの内容に関して、選考評価基準に基づき各委員が採点する。
- (3) 各委員の評価点を平均して算出したもの（少数第2位を四捨五入）を参加者の評価点とし、評価点の最も高い事業者を最優秀者として決定する。評価点が同点となった場合は、各委員による選考投票で過半数を占めた参加者を最優秀者として決定する。
1回目の投票で過半数を占めた参加者がいない場合は、最多得票数の参加者と次点の参加者で決選投票を行い決定する。
- (4) 提出された提案書が1件であった場合は、プレゼンテーションを実施した後、選考委員会において、審査・評価のうえ、協議し、適切と認めたときは最優秀者と同様の取り扱いとする。

4 選考評価基準

評価項目	配点								
1 業務実施の的確性 <table border="1" data-bbox="293 483 1238 757"> <tr> <td data-bbox="293 483 1238 555">・提案を実施できる十分な体制であるか</td> <td data-bbox="1238 483 1356 757" rowspan="4">25点</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 555 1238 627">・類似業務の十分な実績・知識があるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 627 1238 698">・合理的な作業手順やスケジュールであるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 698 1238 757">・見積額の算出内訳が明確で、適切な金額であるか</td> </tr> </table>	・提案を実施できる十分な体制であるか	25点	・類似業務の十分な実績・知識があるか	・合理的な作業手順やスケジュールであるか	・見積額の算出内訳が明確で、適切な金額であるか				
・提案を実施できる十分な体制であるか	25点								
・類似業務の十分な実績・知識があるか									
・合理的な作業手順やスケジュールであるか									
・見積額の算出内訳が明確で、適切な金額であるか									
2 提案の内容(理解力・提案力・技術力) <table border="1" data-bbox="293 835 1238 1317"> <tr> <td data-bbox="293 835 1238 907">・「MEET」「MAKE」「SHOW」の3ステップを取り入れているか</td> <td data-bbox="1238 757 1356 1317" rowspan="7">60点</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 907 1238 978">・「STEAM+D」の要素があるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 978 1238 1050">・具体的かつ実行性のある提案であるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1050 1238 1122">・小学生が自ら学びたいと思わせる内容であるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1122 1238 1193">・学校では経験しがたい内容であるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1193 1238 1265">・ミライエ長岡のコンセプトを理解した内容であるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1265 1238 1317">・採用したいと思わせる独創的・画期的な提案であるか</td> </tr> </table>	・「MEET」「MAKE」「SHOW」の3ステップを取り入れているか	60点	・「STEAM+D」の要素があるか	・具体的かつ実行性のある提案であるか	・小学生が自ら学びたいと思わせる内容であるか	・学校では経験しがたい内容であるか	・ミライエ長岡のコンセプトを理解した内容であるか	・採用したいと思わせる独創的・画期的な提案であるか	
・「MEET」「MAKE」「SHOW」の3ステップを取り入れているか	60点								
・「STEAM+D」の要素があるか									
・具体的かつ実行性のある提案であるか									
・小学生が自ら学びたいと思わせる内容であるか									
・学校では経験しがたい内容であるか									
・ミライエ長岡のコンセプトを理解した内容であるか									
・採用したいと思わせる独創的・画期的な提案であるか									
3 説明の仕方(伝達・コミュニケーション能力) <table border="1" data-bbox="293 1395 1238 1601"> <tr> <td data-bbox="293 1395 1238 1467">・提案書及びプレゼンテーションのまとめ方が明快で的確であるか</td> <td data-bbox="1238 1317 1356 1601" rowspan="3">15点</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1467 1238 1538">・矛盾や飛躍がなく説得力のある論理構成であるか</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1538 1238 1601">・質問に対する応答が明快で的確であるか</td> </tr> </table>	・提案書及びプレゼンテーションのまとめ方が明快で的確であるか	15点	・矛盾や飛躍がなく説得力のある論理構成であるか	・質問に対する応答が明快で的確であるか					
・提案書及びプレゼンテーションのまとめ方が明快で的確であるか	15点								
・矛盾や飛躍がなく説得力のある論理構成であるか									
・質問に対する応答が明快で的確であるか									
得点の合計	100点								