

長岡版コミュニティ・スクール



長岡市教育委員会

令和3年7月19日

米百俵のまち長岡 教育大綱

「学校と家庭・地域が連携し、総ぐるみで ふるさと長岡を愛する子どもを育てる」

子供たちや学校を
取り巻く環境が
複雑化・多様化

子供たちや地域の輝く未
来を創るため・・・

CSはそれを実現
可能にする仕組
みの1つです

「社会総ぐるみ」で
の対応、学校・家
庭・地域による
一体的な取組が必要

各学校における地域との連携

セーフティ・
パトロール

コミュニティ
組織

読み聞かせなど、
教育活動への
ボランティア

PTA組織



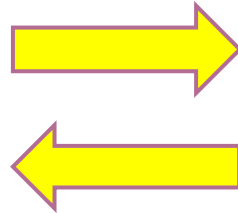
企業・NPO

スポーツ・
文化関係
団体

学習支援
ボランティア

長岡市の取組

各学校



地域

連携

意思疎通

必要な取組
の焦点化

これまで構築し
てきた良好な関
係をさらに強化

「熱中！感動！夢づくり教育」の取組

地域と密接な関わりを持った
特色ある取組が多数

例えば...

地域からの依頼に
応じて活動する
小国中学校の
おぐにカンパニー

ふるさとの多くの宝
物を学ぶ
ふるさとを愛する心
を育む

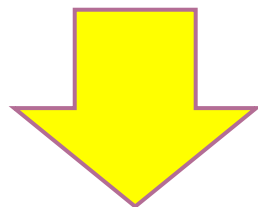
寺泊小学校
寺泊検定事業
「チャレてら」
への挑戦

全国に誇れる特色ある取組

さらにCS制度を導入

学校と地域
協議の場設定

学校の方針
育てたい子どもの姿
共有



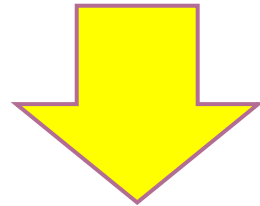
共通認識を持って活動に取り組む

長岡の教育
発展・充実

保幼小中の連携

長岡でどのような子どもたちを育てるのか

長岡で何を実現していくのか



目標やビジョンを地域住民と共有

地域とともにある学校

社会総ぐるみで
ふるさと長岡を愛する
子どもを育てるため

社会に開か
れた学校

長岡でどのよ
うな子どもた
ちを育てる
のか？

長岡で
何を実現して
いくのか？

地域とともにある
学校へ

長岡版コミュニティ・スクールの特徴

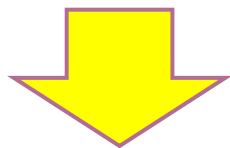
コンセンサス

多様性

コンセンサス

意見の一致
合意

これまでも十分取り組まれてきた
「学校と地域が連携した活動」



学校と地域が
「育てたい子どもの姿」
を共有

保幼小中連携によ
る一貫した教育

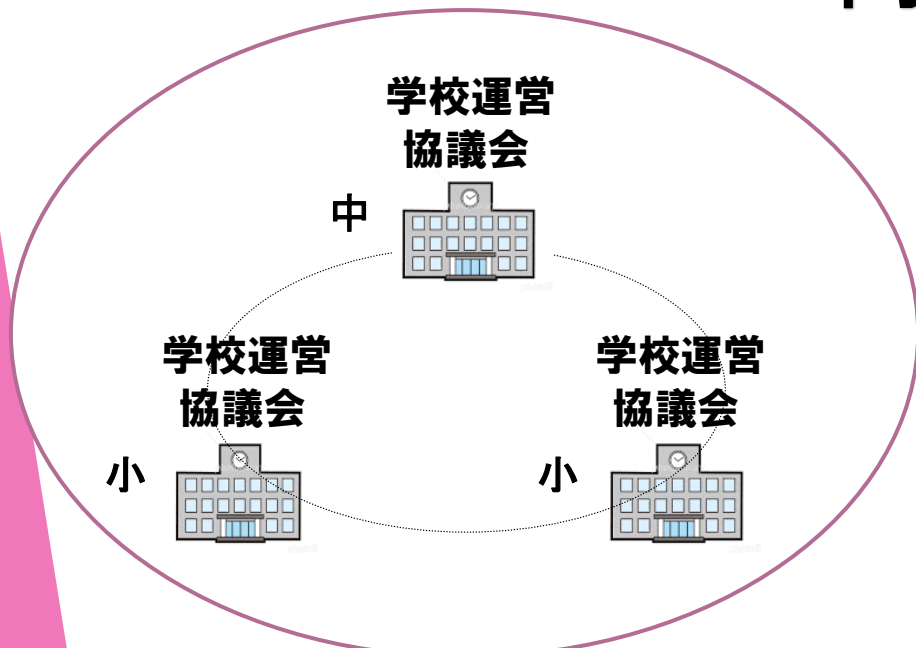
『オール長岡で
子どもを育てる』
理念の具現化

多様性

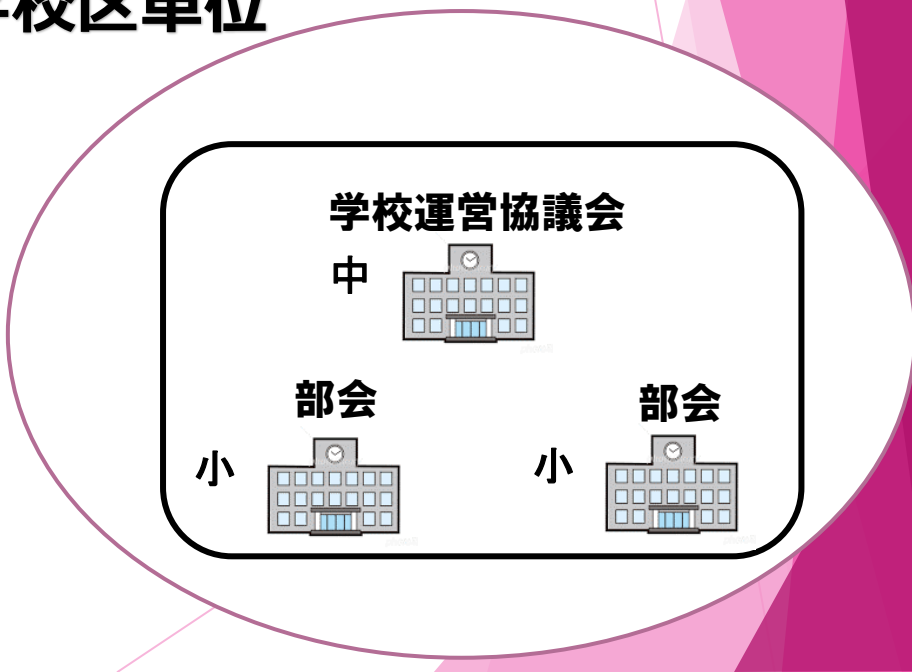
家庭・地域と連携し、郷土愛の醸成による人材の育成

学校運営協議会の設置パターンや委員の構成等を、
学校、地域の実情に応じ、柔軟に対応

学校単位



中学校区単位



令和3年度の状況

パイロット校
(先行実施校)
6校で実施

北中

寺泊小

中之島中

浦瀬小

与板中学校区

西中

令和3年度の状況

6校のうち
CSディレクター
設置校は **3校**

北中

西中

与板中学校区

今後のスケジュール

R3.6～10月

**パイロット校の取組事例情報共有
全市立学校に周知**

R3.9月

**「R4年度CSD配置希望有無」
「R4年度学校運営協議会委員の希望人数」
を照会**

15名程度

R4.3月～4月

- ①学校運営協議会設置申請書（様式1）
 - ②学校運営協議会委員推薦書（様式3）
 - ③承諾書（様式4）
- の提出**

※CSDも同様の書類提出があります。

今後のスケジュール

R4.4~5月（予定）

**学校運営協議会委員及びCSDの
債券登録確認及び登録依頼**

R4.4月~

**コミュニティ・スクール導入
学校運営協議会の開催**

**長岡市教育
委員会が担
当します。**

「オール長岡」の体制により
「社会総ぐるみ」でふるさと長
岡を愛する子どもを育てていき
ましょう！

