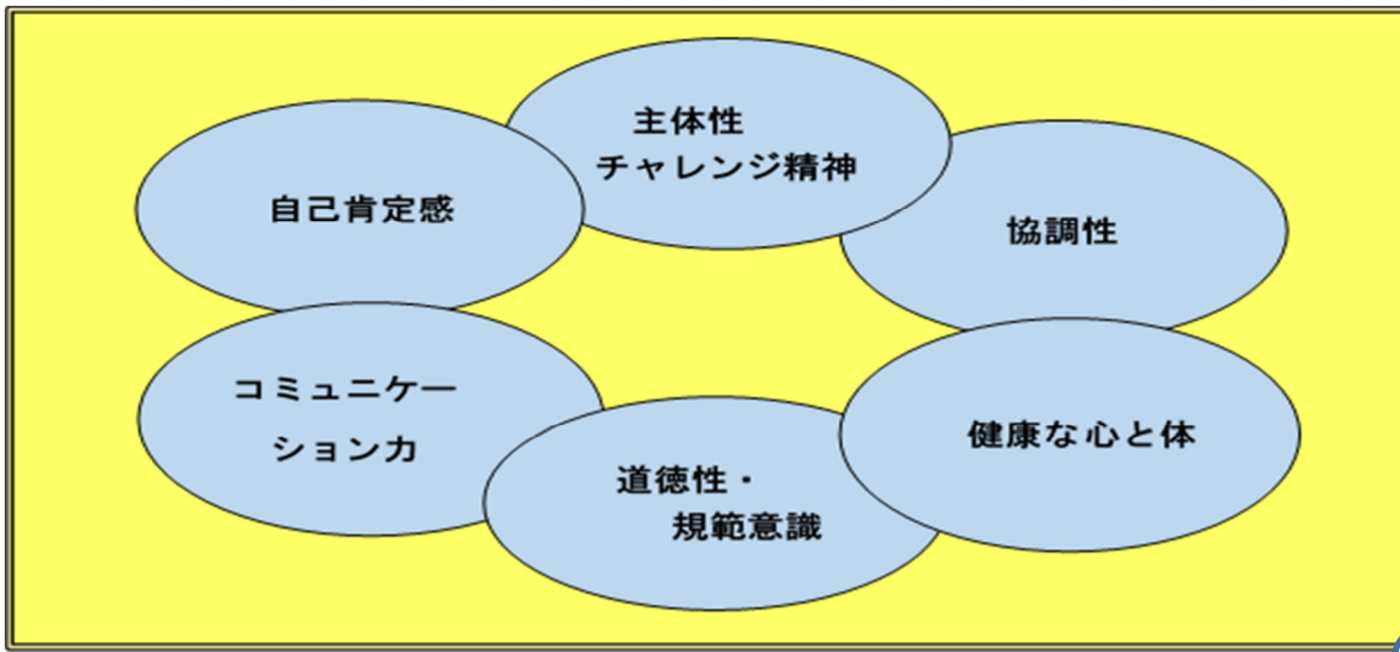


# 長岡市の保幼小連携の考え方

令和2年2月

長岡市保幼小連携ワーキング部会事務局作成

## (1) 長岡市が共に育てたい子どもの姿



キーワードは「**相互理解**」  
 すべての関係園・小学校でなくて  
 も、できる範囲でまずはスタート!

## (2) 長岡市が共に育てたい子どもの姿を実現するための取組 <例えばこんな活動から>

<b>主体性・チャレンジ精神</b>	<b>自分で考え進んで行動する力・新しいものを創り出そうとする熱意</b> ・小学校行事への園児の参加 ・地域、学校探検 ・合同避難訓練 ・自然体験 ・生活科の学習 ・栽培活動 ・地域の清掃活動 ・制作活動 造形遊び ・自由遊び など
<b>自己肯定感</b>	<b>自分や家族、仲間が好き・自己理解ができ、自信を持てる</b> ・園行事への小学生の参加 ・縦割り活動 ・異年齢交流活動 ・児童会集会活動での交流 など
<b>協調性</b>	<b>多様性を認め、相手を受け入れられる・仲間づくりができる</b> ・各行事への参加 ・合同避難訓練 ・共通の歌を継続して歌う ・幼保交流活動 ・保保交流活動 ・異年齢交流活動 ・児童会集会活動での交流 ・造形遊び ・自由遊び など
<b>コミュニケーション力</b>	<b>自分の意見を言える・挨拶や返事ができる</b> ・各行事への参加 ・合同避難訓練 ・地域、学校探検 ・集会活動 ・当番活動 ・共同制作 ・造形遊び ・自由遊び ・あいさつ運動 ・地域の方との交流 (小中高生やお年寄り) ・異年齢交流活動 など
<b>道徳性・規範意識</b>	<b>善悪の判断ができる・意味を理解し身に付いている</b> ・地域、学校探検 ・地域の方との交流 (小中高生やお年寄り) ・集団遊び ・自由遊び ・集団活動 ・あいさつ運動 ・異年齢交流活動 ・保幼小一体となった生活改善への取り組み (SNS・生活リズム・メディアコントロール) など
<b>健康な心と体</b>	<b>安定した生活リズム・けがの防止・夢中に遊びに取り組む</b> ・地域、学校探検 ・合同避難訓練 ・共通の歌を継続して歌う ・リズム遊び ・給食活動 ・運動遊び ・保幼小一体となった生活改善への取り組み (SNS・生活リズム・メディアコントロール) など

**交流の目的意識をしっかりとち、取り組むことが重要です**



**◎教職員の交流 <例えばこんな活動から>**  
 ・小学校教員が園での保育活動を参観・体験する。(夏季休業中など)  
 ・園職員が小学校の授業を参観する。  
 ・既存の会議に保幼小連携の考え方を組み込み、情報交換の機会を設ける。  
 ・幼児教育の指導要録等を活用して、保幼小の情報交換を深める。  
 ・接続期のカリキュラムを共に考え、共有する。  
 ・共通の研修を受講し、相互理解を深める。  
 ・相互の教育課程や指導計画を学ぶ。

**◎保護者・地域への啓発 <例えばこんな活動から>**  
 ・小学校教員が園を訪問し、保護者向けの説明会を開催する。  
 ・地域行事・子ども会行事・公民館行事等への積極的参加  
 ・子育て講座や保護者対象の研修会の開催  
 ・地域や家庭に向けた広報誌の作成  
 ・地域の様々な施設や人材の育成

**◎長岡市教育委員会の取組**  
 ・保幼小合同研修会の開催  
 ・保幼小の顔が見える関係の動機付け  
 ・接続カリキュラム作りの研修の開催  
 ・保幼小連携の取組の蓄積および情報提供

**共に育てたい子どもの姿を実現するためには、これらが土台となります。  
 \*できることから実践を!**